### Summary

The King complains that his son must hurry and find a bride from amongst the beautiful women of the Palace. But the prince is bored by empty beauty. The Prince insists on marrying a woman who is smart, and establishes a story-telling contest (where the winner must tell a story which begins and ends with the impossible) to find the cleverest woman in the kingdom. The woman he falls for is not "beautiful" by traditional standards and wears simple clothing, but enchants the prince with her creativity and wit as she weaves a story with endless surprises. The storyteller finds a city atop a palm tree, steps into a market inside a watermelon grown on a magical field, and, after an endless series of surprises, is ultimately "shot from a cannon" for pulling the tail off a donkey (a false conviction by a zany judge), landing in the castle in front of the Prince.

#### **Publication Date**

2002

Languages : Arabic

#### Contributor

The Tamer Institute for Community Education, Ramallah - Palestine

#### **Publisher**

Tamer Institute for Community Education - Palestine

## قعية أولها خيال ولخوها خيال

تاليسف: سونيا النمر رسومات: تهاني سويدان





# قعبة أولها خيال وآخرها خيال

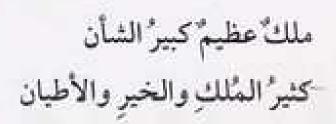
قصة مستوحاة من التراث الفلسطيني

تأليف: سونيا النمر

رسومات: تهاني سويدان

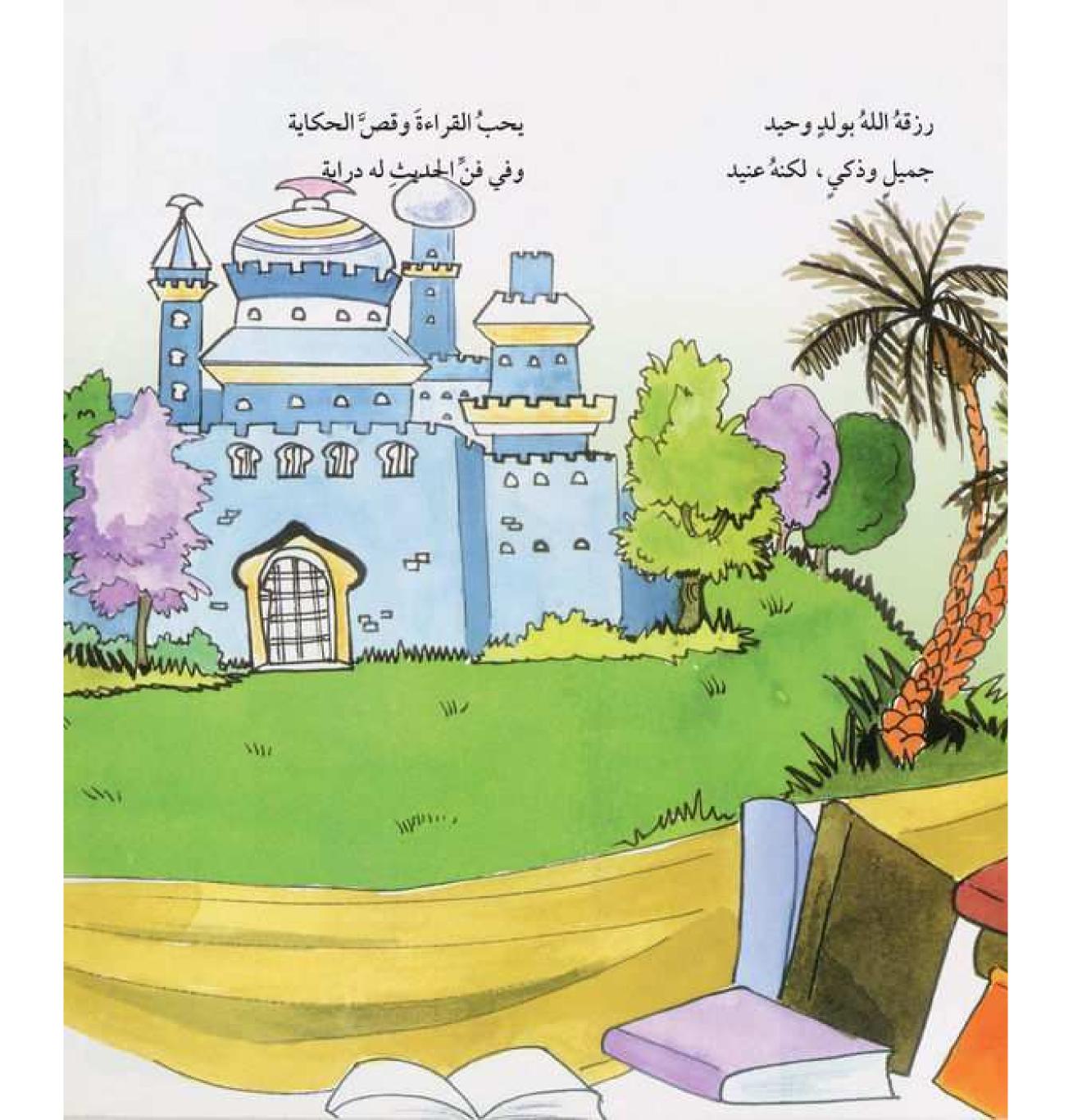


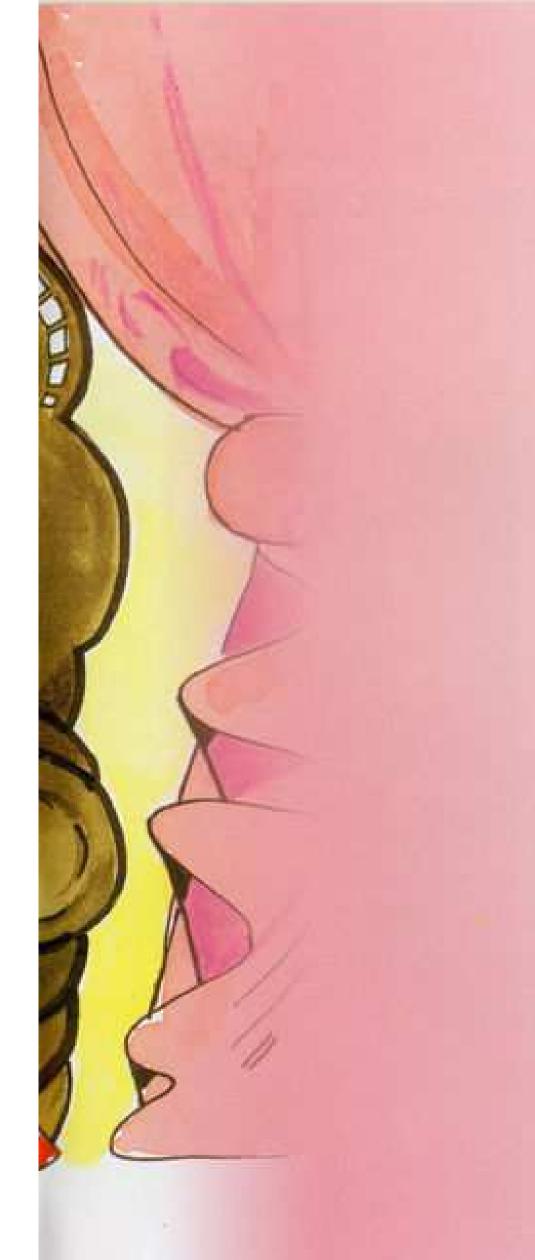
«نسخة مجانية»



كان يا ما كان في قديم الزمان وسالف العصر والأوان







وذات يوم، استدعى الملك إبنه ليحدِّثه عن مكنون قلبه

وقال: ليسَ لديَّ غيرُكَ أو لاد وأحبُّ أن أفرحَ قبلَ موتي بأحفاد

أريدُ تزويجك فتاة فائقة الجمال ذات حسب ونسب وسعة حال

وما عليك سوى أن تختار من بنات الأمراء والنبلاء والتجار

قال الأمير: لا أريدُ فتاةً جميلةً أو غنية بل فتاةً حلوةً الكلام ذكية

> كتم الملك عيظة وقال: سراً السعادة في المال والجمال



لكنَّ الأميرَ كانَ قد عزمَ أمرَه وعرفَ الملكُ أنهُ لن يغيرَ رأيَه

فقال: يا بني، حيَّرتَني في كلامك أين سنجد فتاة أحلامك؟

قالَ الأمير: نقيمُ حفلاً ونرسلُ الدعوات لكلُّ البناتِ منَ العامةِ والذوات

و نطلبٌ من كلِّ فتاةٍ أن تحكي حكاية كلها خيالٌ من البدايةِ إلى النهاية

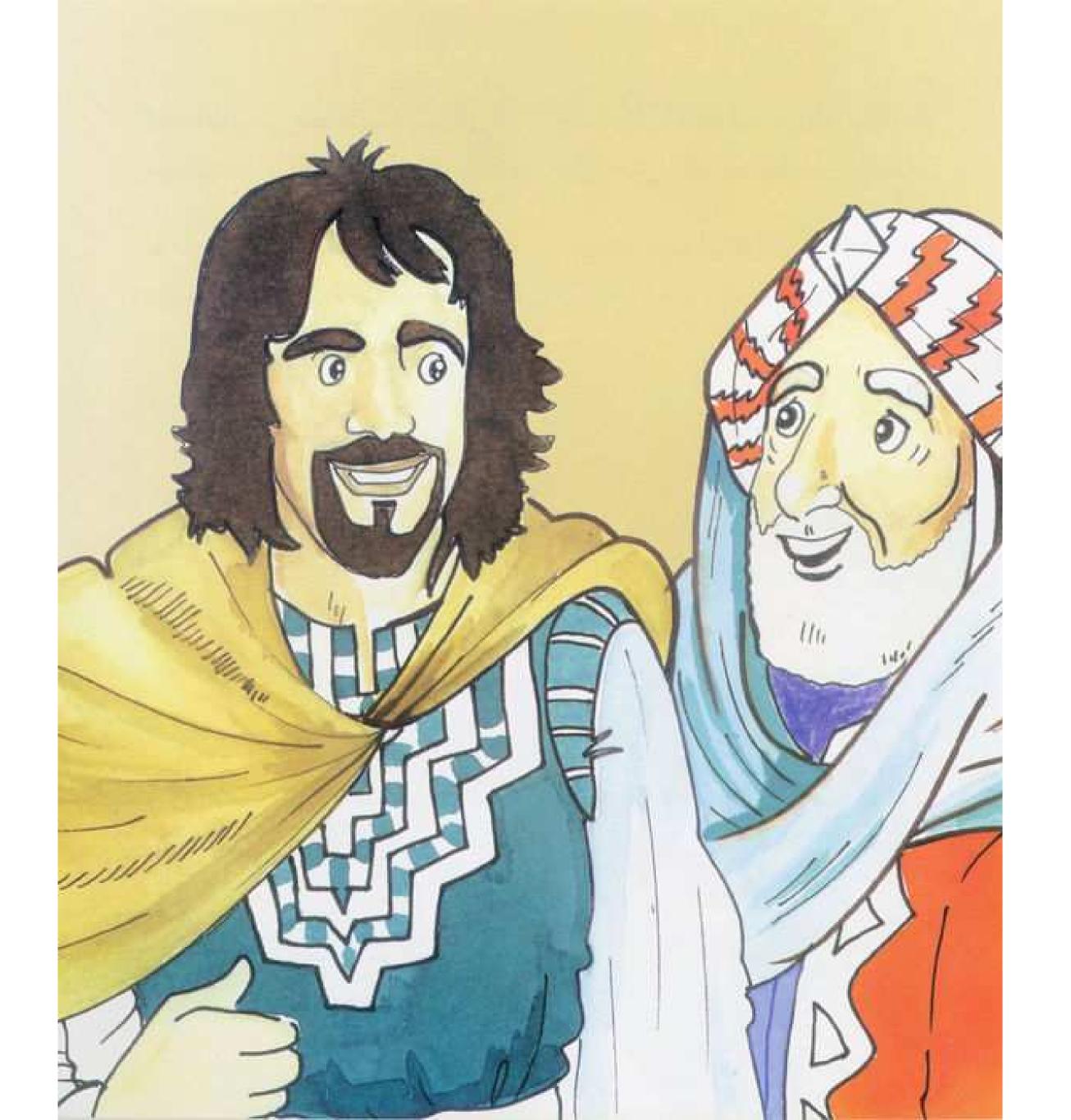
> وصاحبة أكثر الحكايات خيالا سأختارُها لتصبح زوجتي حالا

وبدأت في القصرِ حالةُ استعدادٍ قصوى لتحضيرِ أصنافِ الطعامِ والحلوى

> وازدانَ القصرُ بحلةِ من الأنوار وتحولَ الليلُ في باحتهِ إلى نهار

وحضرت الفتيات من أقاصي الديار وكل تحلم بأن يقع عليها الإختيار





وبصوتٍ في العذوبةِ آية بدأت تحكي للأمير الحكاية

"كان يا ما كان يا أمير الزمان في سالف العصر والأوان . . . . " كانت الأولى من بنات الذوات يحيطُ بها عددٌ من الوصيفات

بهرت بجمالها عيون الحضور وتقدمت بخيلاء نحو الأمير



وتكررَ المشهدُّ مع كلُّ فتاة ولم يجدُّ الأميرُ فيهنَّ مبتغاه

قامَ من مكانهِ يشعرُ بالضجر فأشارَ عليهِ الملكُ بالصبر أشار إليها الأمير بالسكوت فبدا عليها اليأس والقنوط

«هذا كلامٌ معادٌ منذُ أجيال أريدُ قصةً كلَّها خيال»

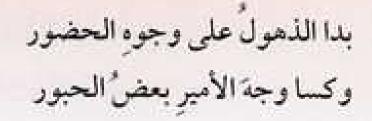


وقبل أن يشير إليها الأمير بالكلام بدأت حكايتها بدون سلام

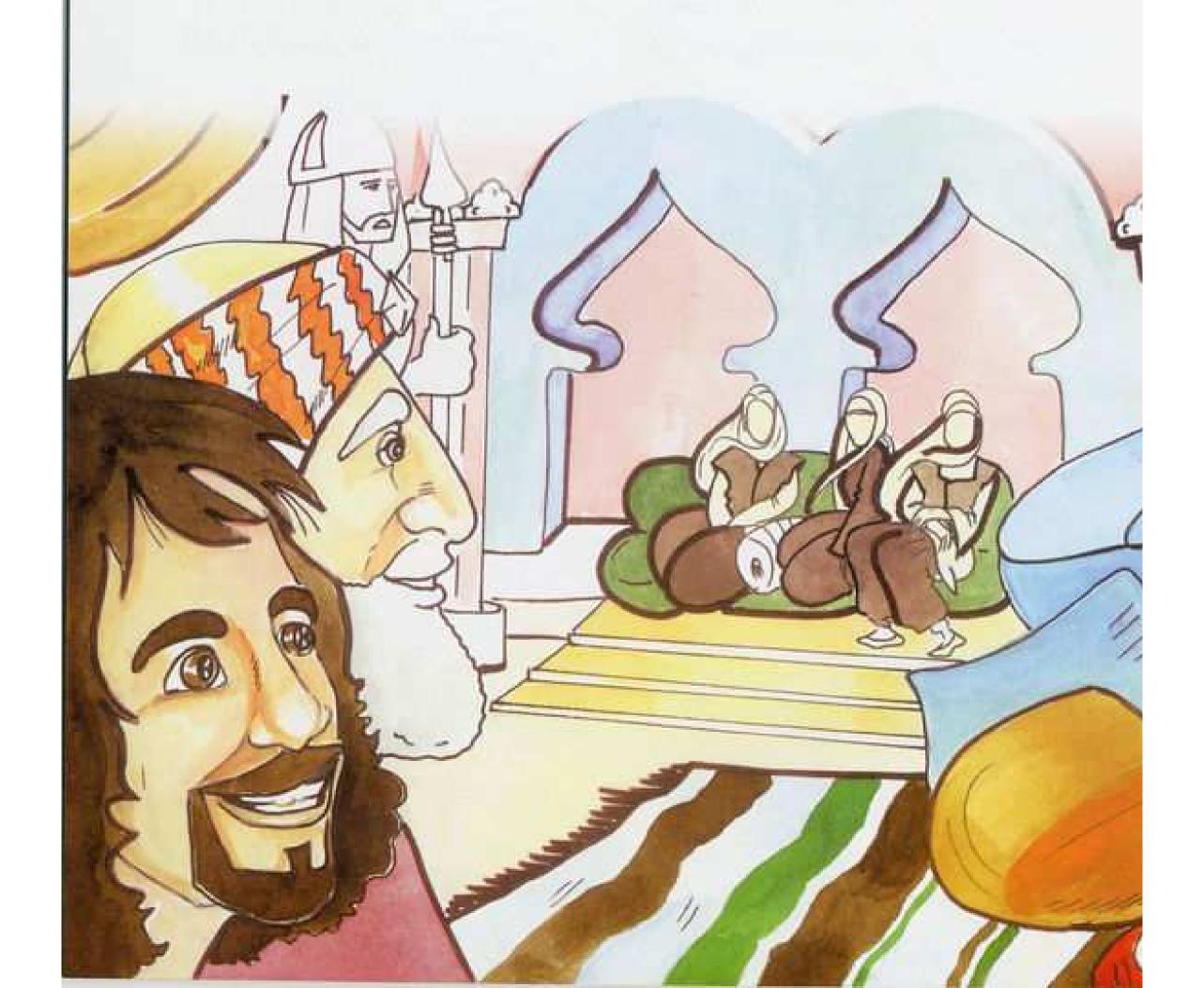
و فجأةً! تقدمت فتاة من بين الحضور تمشي بثبات وثقة من غير غرور

لم تكُن باهرةَ الحسنِ والجمال وكانت تلبسُ ثوباً نظيفاً بسيطَ الحال





«دعيتُ إلى زفافِ جدي وجدتي غنيتُ ورقصتُ كثيراً من فرحتي»



وقعت البيضةُ على الأرضِ بلمحةِ عين وانقسمت تماماً إلى نصفين

> وخرجَ منها ديكٌ كلُّه ألوان كبيرٌ وقويٌ كأنهُ حصان

أهدوني بيضةً كبيرةً ملساء حجمها تقريباً كقبةِ السماء

حملتها بخفةٍ وركضتُ نحو الدار أقذفها مرةً بيميني ومرةً باليسار



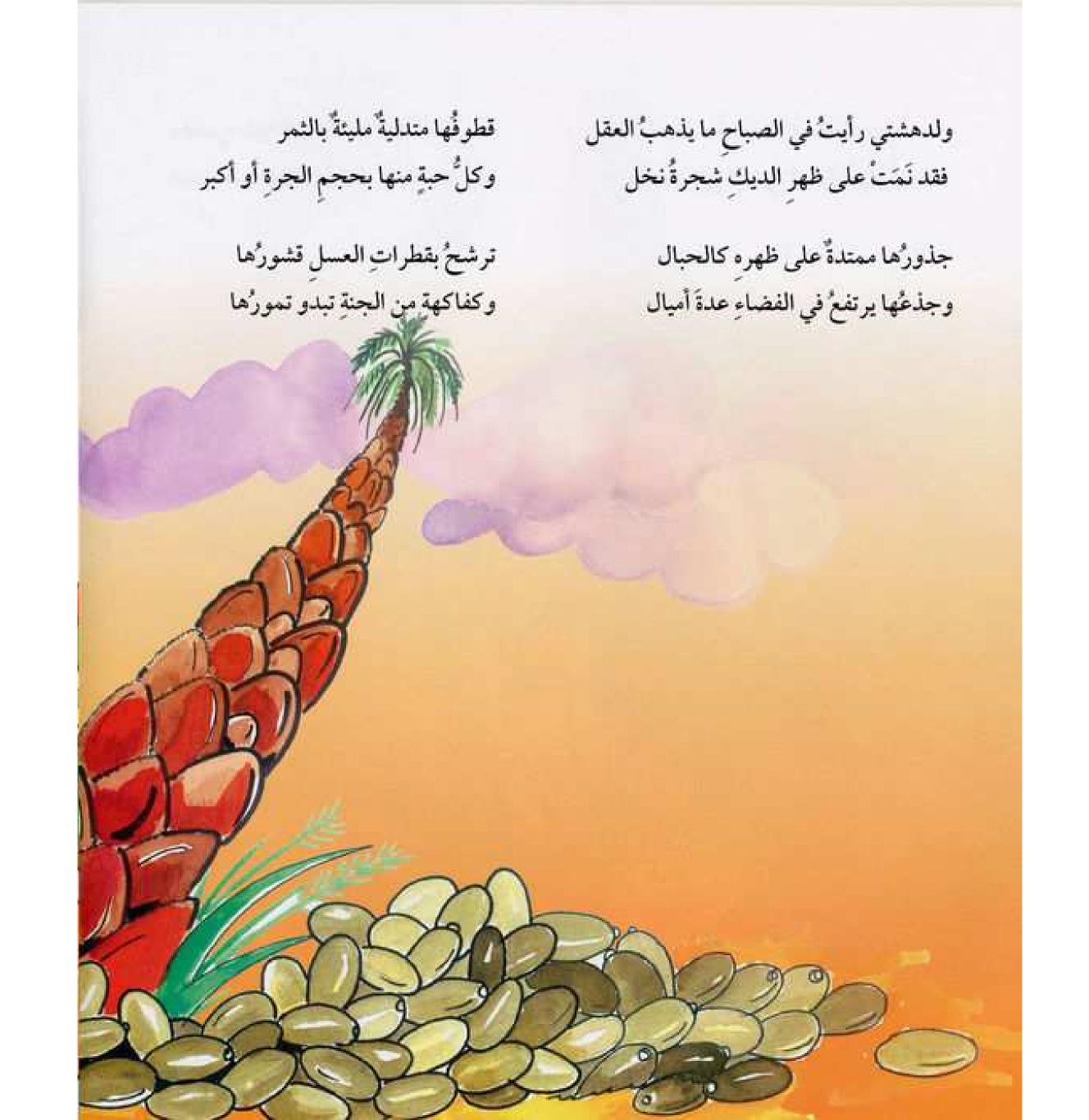




فعلت تماماً ما قاله العطار وعدت إلى فراشي أنتظر النهار

وادهني ظهر الديكِ كلهُ عند الفجر فيعودُ قوياً كما كان كالسِّحر





فقد انتبهت لظاهرة غريبة جداً فالحجارة التي رميتها لم تعد أبداً

ورحتُ أرشقها بالحجارةِ بكلِّ عزم فتكومَت ثمارُها على الأرضِ كالهرم

فأكلتُ تسعاً وتسعينَ حبةً بلا ملل وحبةً أخرى أكلتها على عجل



وهناكَ رأيتُ ما يفوقُ الخيال وما لم يخطرُ لي أبداً على بال

أرضاً واسعة ليس لها حدود جاهزة لزرع الشجر والخضر والورود فتسلقتُ الشجرةَ من الصباحِ حتى المساء ومن كثرةِ الجهدِ أصابني الإعياء

> فقضيتُ ليلةً في جوفِ قشرتها وفي عصرِ اليومِ التالي بلغتُ قمتها





وانتبهت أنَّ هناكَ حبة ناقصة من الغلة فتلفت لأرى على البعد نملة

تمسك حبة السمسم وتركض نحو الشرق فجريت خلفها ولحقت بها كالبرق

أمسكتُ الحبةَ بيدي وبدأتُ أشد وهي تمسكُها بإصرارٍ وعزم أشد

> وكلما سحبتُها أكثر لجهتي تمسكت النملة أكثر بحبتي





زرعتُ البذورَ والنهارُ بعدُ لم ينبلج وفي المساءِ كانَ الموسمُ قد نضج وبدأتُ أفكرُ ماذا في أرضي سأزرع فلم أجدُ من البطيخِ أحسنَ ولا أروع



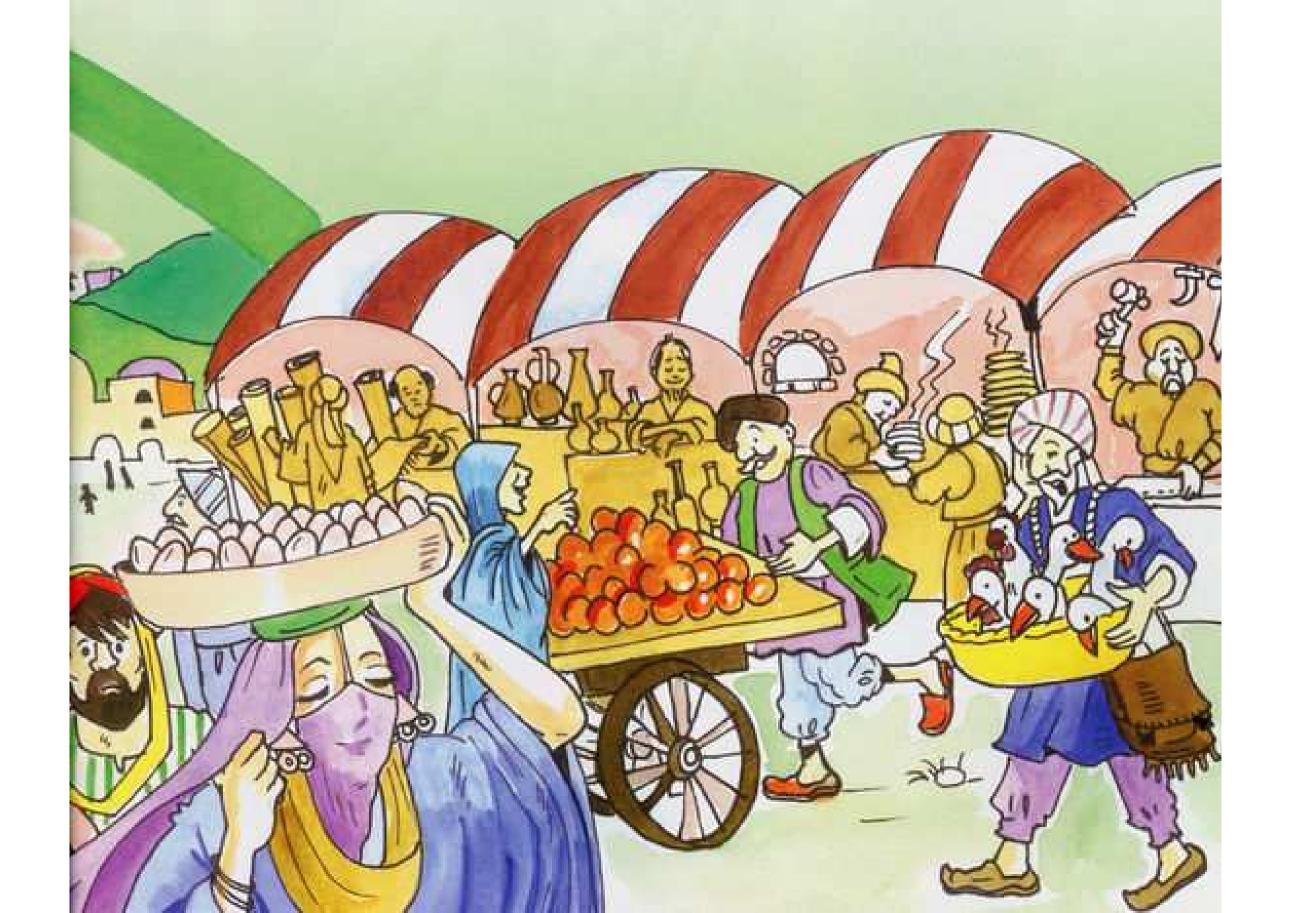
فأغمدت بها سيفي ذا العشرين ذراع فغاص بداخلها واختفي وضاع وجدت بطيخة كبيرة مربعة آه، كم ستكون نكهتها ممتعة

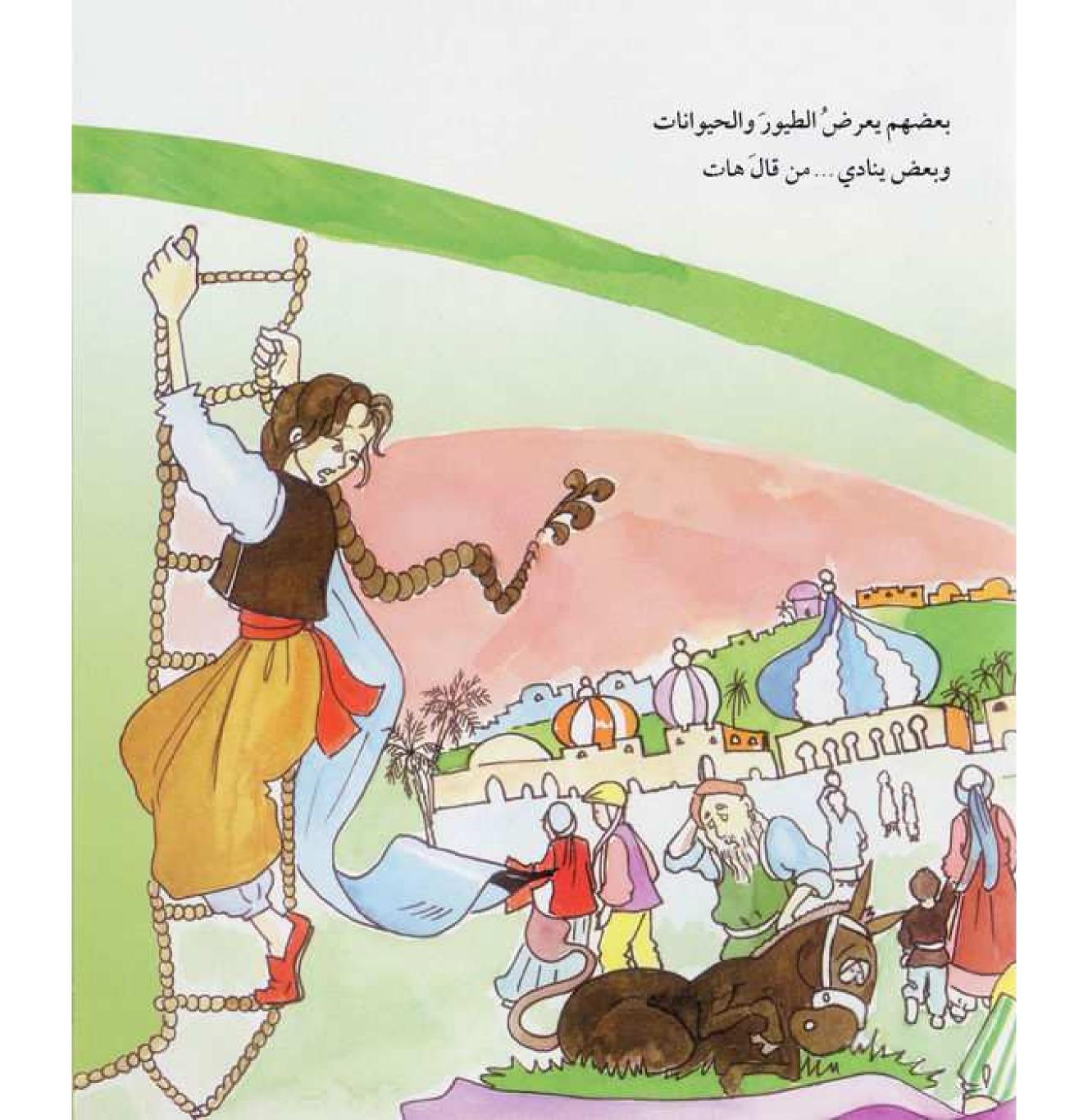


أناسٌ كثيرون ما بين بيع وشراء كلٌ على بضاعتهِ يرددُ النداء

منهم من يبيعُ الفواكةَ والخضار ومنهم من يبيعُ الأباريقَ والجرار وقفتً على حجرٍ الأنظرَ ما الحكاية ولدهشتي وجدتُ سلماً يمتدُ إلى ما لا نهاية

نزلتُ على درجاتهِ بخوفٍ وحذر فوجدتُ تحتى مدينةً كثيرةَ البنيانِ والبشر



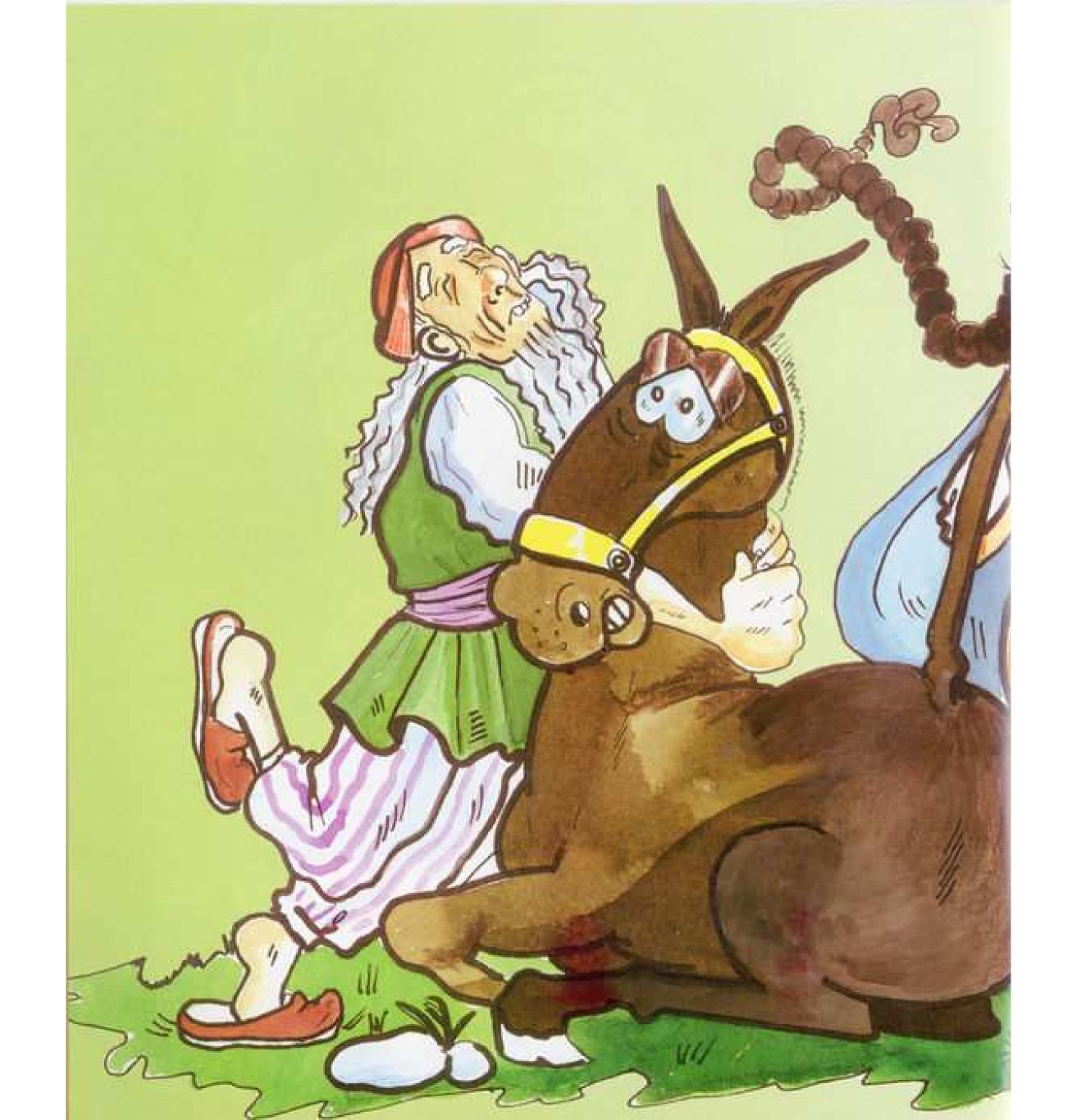




وفي الطريق رأيت رجلاً طاعناً بالسن تبدو عليه علامات الحيرة والحزن

> فحماره ممددٌ وسط الزقاق حرِنٌ واضعاً ساقاً على ساق

فقلتُ له أنا من ذيلهِ وأنتَ من رأسه نشدهُ ونوقفهُ رغماً عن أنفه

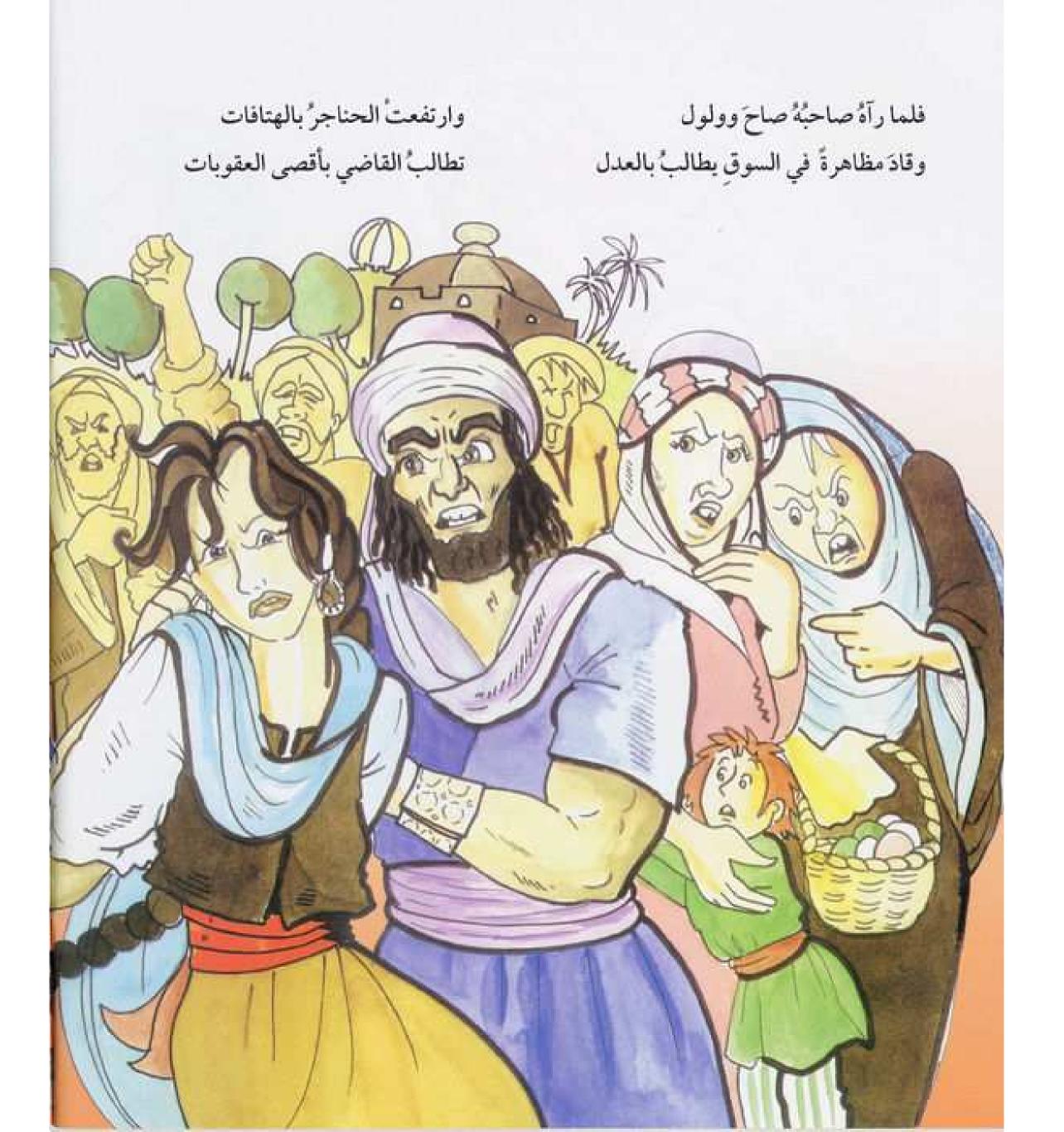




وصحنا واحد... إثنان... ثلاثة، يا الله يا جبار واحد... اثنان... ثلاثة، ولم يتحرك الحمار

فقلت شدي يا بنت وبقوتكِ زيدي ظلَّ الحمارُ على الأرضِ وذيلةُ بقي بيدي





فكَّر القاضي ملياً وقالَ بوقار قررنا نفيَ الغريبةِ إلى ما وراءَ البحار



وطرتُ بسرعةٍ في السماءِ كالشهاب أسبحُ فوقَ الغيومِ والسحاب

فتفتق ذهن أحدهم عن فكرة ولا أفظع أن يقذفوني كطلقةٍ من فوهةِ المدفع

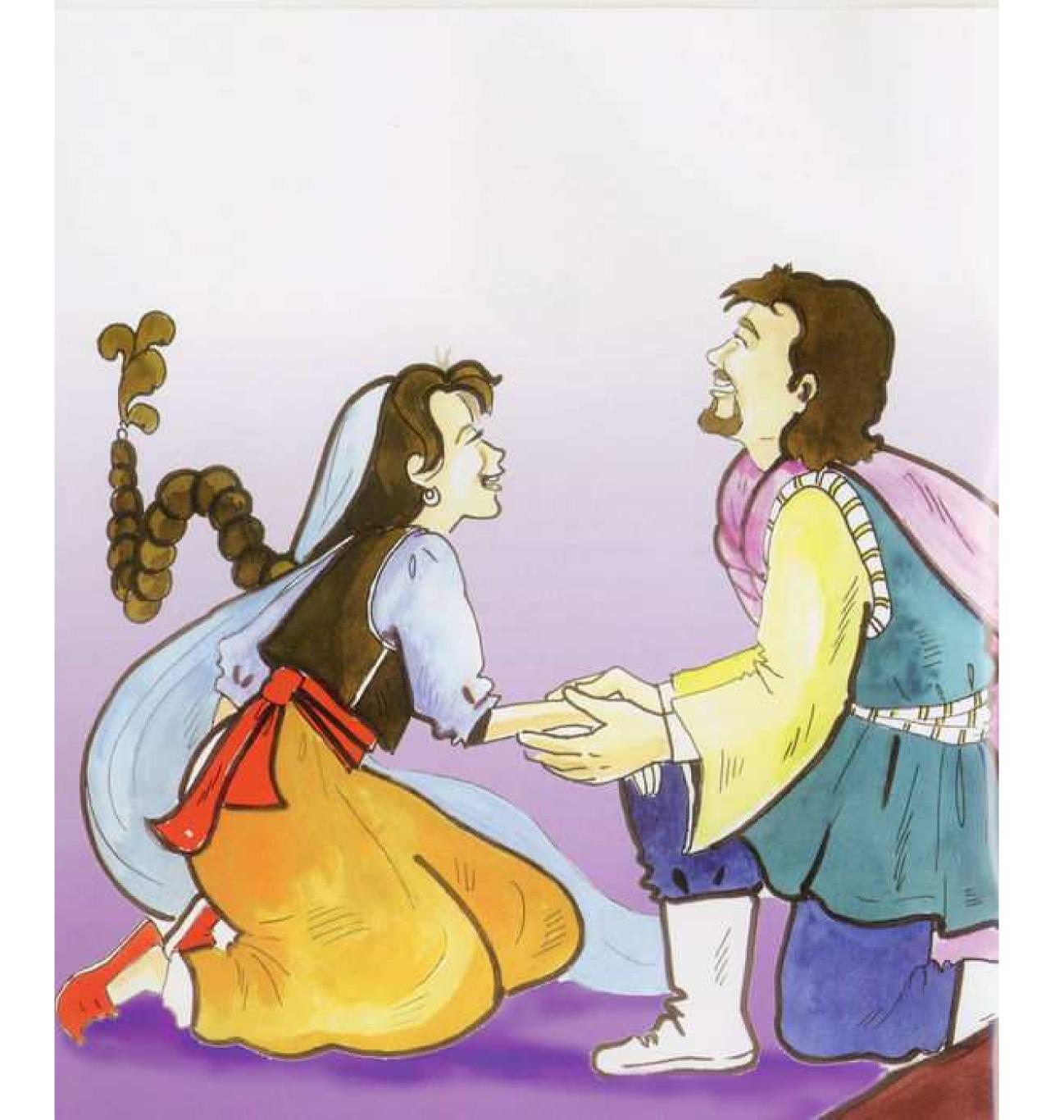
وفي اللحظة الموعودة وأمام الحشود المخيفة وضعوني بفوهة المدفع وأطلقوا القذيفة



ومرت الساعات وطال الطريق فرُحت من التعب بنوم عميق فرأيتُ الجبالَ من تحتي تبدو كالفيلة وأكبرُ مخلوقٍ على الأرضِ بحجمٍ نملة









This book has been provided to Palestinian schools by the Department for International Development/UK, in cooperation with Tamer Institute for Community Education.

These books have been offered in conjunction with the Ministry of Culture's Training Program for Teachers of Children's Literature- a joint project with the Ministry of Education & Higher Education.

لقد تم تقديم هذا الكتاب للمدارس الفلسطينية من دائرة التنمية الدولية / المملكة المتحدة، بالتعاون مع مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي.

لقد تم منح هذه الكتب بالتعاون مع وزارة الثقافة الفلسطينية وضمن إطار برنامج تدريبي للمدرسين حول أدب الأطفال، وهذا البرنامج هو نشاط مشترك بين وزارة الثقافة الفلسطينية ووزارة التربية والتعليم العالى الفلسطينية.

مَن إصدار مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي - فلسطين ٢٠٠٢.

تصميم وطباعة مؤسسة الناشر للدعاية والإعلان



وفجاةً! تقدمتْ فتاةً من بينِ الحضور تمشي بثباتٍ وثقةٍ من غيرٍ غرور

لم تكُنْ باهرةَ الحسنِ والجمال وكانت تلبسُ ثوباً نظيفاً بسيطَ الحال

